

Gra „Powstanie wielkopolskie na ziemiach województwa lubuskiego” dla szkół ponadpodstawowych



Cele:

- poznanie przebiegu powstania wielkopolskiego na terenach województwa lubuskiego,
- kształtowanie postawy patriotycznej,
- wzbudzenie zainteresowania historią Małej Ojczyzny

Ilość graczy:

15-25 osób

Czas gry:

około 60 minut

Teren gry:

Budynek szkoły

Potrzebne materiały

- mapa z przebiegiem powstania wielkopolskiego (załącznik 1a)
- mapa województwa lubuskiego (załącznik 1b i 5b)
- opis przebiegu walk (załącznik 2a)
- kalendarium wydarzeń (załącznik 2b)
- kalendarium – karta pracy (załącznik 2c)

- ilustracje uczestników powstania (załącznik 3a)
- karta pracy do materiału ilustracyjnego (załącznik 3b)
- list o losach jeńców z zaszyfrowanymi informacjami (załącznik 4a)
- klucz do szyfru (załącznik 4b)
- zdjęcia miejsc pamięci (załącznik 5a)
- mapa województwa lubuskiego (załącznik 5b)

Przebieg gry

- uczestnicy podzieleni zostaną na 5 grup,
- każda grupa staruje w innym miejscu,
- na punktach znajdują się osoby, które przyjmują zadania z punktu poprzedniego i informują, dokąd gracze mają się udać,
- właściwe wykonanie zadania umożliwia przejście do kolejnego punktu,
- ścieżka gry każdej grupy:
 - Grupa I – 1. Miejsca walk, 2. Kalendarium wydarzeń, 3. Broń i umundurowanie, 4. – Losy jeńców, 5. – Miejsca pamięci, 6. – Punkt podsumowań
 - Grupa II - 1. Kalendarium wydarzeń, 2. Broń i umundurowanie, 3. – Losy jeńców, 4. – Miejsca pamięci, 5. Miejsca walk 6. – Punkt podsumowań
 - Grupa III – 1. Broń i umundurowanie, 2. – Losy jeńców, 3. – Miejsca pamięci, 4. Miejsca walk, 5 – Kalendarium wydarzeń, 6. – Punkt podsumowań
 - Grupa IV - 1. – Losy jeńców, 2. – Miejsca pamięci, 3. Miejsca walk, 4 – Kalendarium wydarzeń, 5. – Broń i umundurowanie 6. – Punkt podsumowań
 - Grupa V - 1. – Miejsca pamięci, 2. Miejsca walk, 3 – Kalendarium wydarzeń, 4. – Broń i umundurowanie, 5. – Losy jeńców 6. – Punkt podsumowań



- czas na wykonanie zadań na poszczególnych punktach powinien wynosić od 5 do 7 minut,



Punkty i zadania:

1. Miejsca walk

Materiały:

- mapa z przebiegiem powstania wielkopolskiego (dla każdej grupy)
- mapa województwa lubuskiego (dla każdej grupy; będzie wykorzystana na punkcie 5)

Zadanie:

Grupa otrzymuje mapę z przebiegiem powstania wielkopolskiego oraz mapę współczesnego województwa lubuskiego. Ich zadaniem jest ustalenie, w których miejscowościach dochodziło do walk. **UWAGA!** Muszą ustalić także nazwę jednej miejscowości, która nie znajduje się na współczesnej mapie województwa, ale toczyły się tam walki.

2. Kalendarium wydarzeń

Materiały:

- opis przebiegu walk (dla każdej grupy)
- kalendarium wydarzeń (kartki z informacją o wydarzeniu, ale bez dat; rozwieszone są na całym terenie gry)

Zadanie:

Grupa otrzymuje opis przebiegu wydarzeń. Ich zadaniem jest odnalezienie rozwieszonych na terenie gry kartek z wydarzeniami, wyrwanie ich oraz chronologiczne ułożenie przebiegu walk.

3. Broń i umundurowanie

Materiały:

- zdjęcie powstańców (rozwieszone na terenie gry)
- karta pracy (dla każdej grupy)

Zadanie:

Uczestnicy otrzymują pocięte na kawałki zdjęcie, które muszą skleić i na podstawie jego podstawie wykonać zadanie z karty pracy.

4. Losy jeńców**Materiały:**

- list z zaszyfrowanymi wiadomościami o tym, co działo się z powstańcami (dla każdej grupy)
- klucz do szyfru (dla każdej grupy)

Zadanie:

Grupa otrzymuje fikcyjny list zawierający prawdziwe informacje dotyczące losu powstańców. W tekście zaszyfrowane są nazwy miejscowości, do których mogli trafiać jeńcy wojenni. Ich zadaniem jest odszyfrowanie wyrazów i wpisanie ich do listu.

5. Miejsca pamięci**Materiały:**

- fotografie pomników, tablic (rozwieszone na terenie gry)
- mapa województwa lubuskiego (dla każdej grupy)

Zadanie:

Uczestnicy odszukują fotografie i na podstawie umieszczonych na nich zapisów zaznaczają na mapie miejsca pamięci. UWAGA! Zdjęcia muszą być wydrukowane w kolorze, w innym wypadku mogą pojawić się problemy z odczytaniem miejsca.

Podsumowanie

Po wykonaniu zadań grupy zbierają się w wyznaczonym miejscu, by podsumować swoje działania. Każda grupa przedstawia efekty pracy jednego z punktów tak, by po prezentacji wszystkie zadania zostały omówione.

